

FUNCTIEPROFIEL

LID COLLEGE VAN BESTUUR

DUNAMARE ONDERWIJSGROEP



Inhoudsopgave

1 Dunamare Onderwijsgroep	3
De organisatie	3
De missie	3
Visie	3
Kernwaarden	3
Besturingsfilosofie	3
Directieraad	4
Platforms schoolsoorten	5
Bestuurs- en Servicebureau	5
2 Lid College van Bestuur	6
Het College van Bestuur	6
Actuele thema's voor het College van Bestuur	6
Taakverdeling binnen het College van Bestuur	7
De functie	7
Bestuurlijke competenties	7
Functie-eisen	8
Arbeidsvoorwaarden	9
3 Procedure	9
Planning	9
Aanvullende informatie	9
Solliciteren	9
Contactgegevens	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.

1 Dunamare Onderwijsgroep

De organisatie

Dunamare Onderwijsgroep bestaat uit 23 scholen voor voortgezet onderwijs. De scholen beslaan het hele spectrum van praktijkonderwijs tot gymnasium. Ze zijn te vinden in de regio's Haarlem, Haarlemmermeer, IJmond, Uithoorn en Harlingen. Ruim 1.700 Dunamare-collega's doen er alles aan om zo goed mogelijk onderwijs te bieden aan bijna 14.000 leerlingen.

De missie

Dunamare Onderwijsgroep is er om scholen te laten groeien tot het beste dat zij kunnen zijn. Zodat iedere leerling optimaal kan groeien. Kennisoverdracht, persoonlijke ontwikkeling en voorbereiding op deelname in de maatschappij staan centraal. Door talenten in de volle breedte te ontwikkelen en de leerlingen op te leiden tot competente mensen die zich bewust zijn van onze democratische en maatschappelijke basiswaarden. Mensen die de wereld met open vizier tegemoet treden, met respect en vertrouwen. Die kunnen ondernemen, onderzoeken en overtuigen.

Visie

Om uit iedere leerling het beste naar boven te halen, is onderwijskwaliteit voor Dunamare Onderwijsgroep het belangrijkste speerpunt. Goed bestuur en goed werkgeverschap zijn essentiële voorwaarden om onderwijs mogelijk te maken. Het is de ambitie om een onderscheidende onderwijswerkgever te zijn in Nederland, zodat toptalent aangetrokken en vastgehouden kan worden.

Kernwaarden

Dunamare Onderwijsgroep is de verbindende factor tussen 23 verschillende scholen. Hoe verschillend deze scholen ook zijn, zij delen allemaal de vier kernwaarden van Dunamare Onderwijsgroep:

- ambitieus
- professioneel
- uitdagend
- inlevend

Vanuit deze kernwaarden én de overkoepelende missie en visie handelen alle medewerkers, zowel het onderwijzend als het onderwijsondersteunend personeel, op alle scholen en het Bestuurs- en Servicebureau. Wij verwijzen u graag naar het koersplan voor een nadere invulling: <https://www.dunamare.nl/wp-content/uploads/2016/04/DUNAMARE-KOERSPLAN-2.pdf>

Besturingsfilosofie

Dunamare Onderwijsgroep kent een bestuursmodel, waarbij een scheiding wordt aangebracht tussen de bestuurlijke en de toezichhoudende bevoegdheden binnen de onderwijsorganisatie. De bestuurlijke bevoegdheden zijn gelegd bij het College van Bestuur en de toezichhoudende bevoegdheden bij de Raad van Toezicht. De Raad van Toezicht controleert het beleid van het College van Bestuur en ziet toe op de algemene gang van zaken binnen in de stichting. Ook is de Raad van Toezicht betrokken bij ontwikkelingen rond de drie strategische pijlers: goede onderwijskwaliteit, goed werkgeverschap en goed bestuur. Naast de rol van toezichhouder fungeert de Raad van Toezicht ook als klankbord en werkgever van het College van Bestuur. Zij keurt de reglementen, beleidsplannen en begrotingen goed en bewaakt de uitvoering daarvan. De Code 'Goed Onderwijsbestuur' vormt de leidraad voor bestuur, toezicht en verantwoording.

Het College van Bestuur bestaat uit twee leden, een voorzitter en een lid. Het College van Bestuur bestaat op dit moment uit: Albert Strijker; voorzitter en Jan Rath; lid.

Als gevolg van de pensionering van de huidige voorzitter zal er per 1-9-2020 een nieuwe voorzitter aantreden. Er wordt na de zomer samen met Albert een degelijke overdracht gerealiseerd op alle dossiers. Omdat ook Jan Rath de pensioengerechtigde leeftijd nadert en zal aftreden, zoeken wij een nieuw lid College van Bestuur.

Het College van Bestuur is eindverantwoordelijk voor de scholen en de stichting en vormt het bevoegd gezag van de scholen. Het College van Bestuur ontwikkelt de groepsstrategie, met het optimaliseren van de onderwijskwaliteit als belangrijkste focus. In samenspraak met de medewerkers en leiding van de scholen heeft het College van Bestuur een strategische agenda vastgesteld vanuit de vier kernwaarden van Dunamare Onderwijsgroep. In 2021 zal een nieuw strategisch plan moeten worden opgesteld.

De scholen van Dunamare zetten zich met hart en ziel in voor de brede talentontwikkeling van iedere leerling. Het College van Bestuur is eindverantwoordelijk voor het algehele onderwijsbeleid en werkt niet expliciet met portefeuilles, omdat dat geen recht doet aan de integrale, gedeelde verantwoordelijkheid. Wel hebben beide leden de scholen en een aantal werkvelden verdeeld, waarbinnen zij optreden als initiatiefnemer, procesverantwoordelijke en eerste aanspreekpunt. Het onderwijsbeleid vormt hierop de grote uitzondering. Dit thema raakt de essentie van het werk. Daarom zijn de twee collegeleden hier beiden verantwoordelijk voor.

De scholen van Dunamare hechten zeer aan hun professionele autonomie, binnen de door het bestuur vastgestelde kaders. Zij hechten waarde aan goede ondersteuning op centraal niveau, maar zoeken ook hun vrijheid om het beste te doen voor hun school, in hun specifieke context. Dit betekent dat het creëren van de samenhang en het realiseren van de toegevoegde waarde van de groep, een belangrijke uitdaging is voor het College van Bestuur.

Goede samenwerking binnen een tweehoofdig College van Bestuur is essentieel. Die samenwerking is belangrijk voor de kwaliteit van het onderwijs, een eenduidige aansturing van de organisatie, het realiseren van voortgang in de uitdagingen waar de organisatie voor staat en het verbinden van de organisatie met de vele stakeholders in de regio.

De voorzitter en het lid College van Bestuur hebben toegevoegde waarde ten opzichte van elkaar en zijn in staat hun eigen werkvelden kwalitatief goed in te vullen. Ook zijn zij de sparringpartner voor de collega. Daarbij is het van belang dat er werkelijk sprake is van countervailing power tussen de twee leden. Dat is de kracht van het team. Een professionele houding en bereidheid te investeren in partijen bepalen de effectiviteit van het College van Bestuur en de directeuren.

Directieraad

Alle rectoren en directeuren van de 23 scholen vormen samen de Directieraad. In omvang zijn de scholen sterk verschillend. De Directieraad is het belangrijkste adviesorgaan van het College van Bestuur. De Directieraad komt gemiddeld zes keer per jaar samen om bovenschools beleid te ontwikkelen, de strategische agenda uit te voeren, de onderwijskwaliteit blijvend te verbeteren, kennis en ervaring met elkaar te delen en van gedachten te wisselen over actuele onderwerpen. Daarnaast zijn er bijeenkomsten waarbij specifieke strategische thema's op de agenda staan.

Om gericht aandacht te kunnen geven aan actuele thema's en vakgebieden en daarmee meer diepgang te creëren, hebben de directeuren bovendien drie kwaliteitsgroepen ingesteld:

- onderwijs
- goed bestuur
- goed werkgeverschap

In elke kwaliteitsgroep zitten, naast leden van de Directieraad, ook leden van het College van Bestuur. Elke kwaliteitsgroep krijgt ondersteuning van een afdelingshoofd van het Bestuurs- en Servicebureau. De kwaliteitsgroepen doen beleidsvoorbereidend werk voor de Directieraad en ontwikkelen of geven nadere invulling aan beleid. De voltallige Directieraad geeft hierover advies aan het College van Bestuur.

Platforms schoolsoorten

Directeuren, rectoren en College van Bestuur komen een aantal keer per jaar bijeen in platforms: platforms per schoolsoort en platforms per regio. Per schoolsoort heeft Dunamare Onderwijsgroep een platform AVO, een platform vmbo-breed en een platform praktijkonderwijs. In deze platforms worden thema's besproken die specifiek van toepassing zijn op een bepaalde schoolsoort.

Het realiseren van de doelstellingen is een operationele verantwoordelijkheid van de rectoren en de directeuren. De rectoren en directeuren hebben een mandaat om hun opdracht te realiseren. Het College van Bestuur evalueert en beoordeelt de resultaten. Er zijn minstens vier voortgangsgesprekken per schooljaar met de directeur of rector en/of met de hele verdere schoolleiding. En naast het jaarlijkse functioneringsgesprek zijn er vele kort cyclische gesprekken over inhoud en proces. Het bepalen van de opdracht en het evalueren van de resultaten is onderwerp van onderling overleg tussen het College van Bestuur en elk van de rectoren en directeuren.

Het hier geschetste interne besturingsmodel vereist voldoende inhoudelijke deskundigheid van het College van Bestuur om concrete afspraken over doelstellingen, resultaten en kaders te kunnen maken en de realisatie achteraf te kunnen beoordelen. Tegelijkertijd moet het College van Bestuur in deze besturingsfilosofie afstand kunnen houden tot de operationele uitvoering op de scholen. Dat laatste is een typische verantwoordelijkheid van de rectoren en de directeuren. Tijdens de uitvoering is het College van Bestuur richtinggevend en kaderstellend, houdt het de vinger aan de pols en treedt het College van Bestuur op als (kritische) sparringpartner, facilitator rondom innovatie en verbinder rondom de grote strategische thema's (bijvoorbeeld krimp, kwaliteit en kwantiteit personeel) voor de rectoren en directeuren.

Bestuurs- en Servicebureau

Dunamare Onderwijsgroep heeft een Bestuurs- en Servicebureau dat de scholen en het College van Bestuur ondersteunt op het gebied van onderwijskwaliteit, financiën, HR, ICT, communicatie, huisvesting en inkoop. Het Servicebureau 'ontzorgt' de scholen door een aantal praktische zaken uit handen te nemen. Bijvoorbeeld door te zorgen voor de personeels- en salarisadministratie, financiën, huisvesting, communicatie en gezamenlijke inkoop. Zo krijgen scholen de ruimte om zich volledig te richten op het allerbelangrijkste: goed onderwijs voor iedere leerling. Het Bestuursbureau ondersteunt het College van Bestuur en de Directieraad bij de vormgeving en uitvoering van de strategische agenda. Bijvoorbeeld bij de strategische HR-beleidsagenda en het onderwijskwaliteitsbeleid. Kennisdeling vindt plaats via de Dunamare Academie.

Voor meer informatie over de Dunamare Onderwijsgroep verwijzen wij u naar de website www.dunamare.nl u kunt hier ook alle protocollen en reglementen terugvinden.

2 Lid College van Bestuur

De Raad van Toezicht van Dunamare Onderwijsgroep is op zoek naar een deskundige, verbindende en onderwijskundig sterk

LID COLLEGE VAN BESTUUR

Het College van Bestuur

Het College van Bestuur is het bevoegd gezag van de scholen van Dunamare Onderwijsgroep met als belangrijkste taak de scholen zodanig te faciliteren dat zij optimaal in staat zijn kwalitatief goed onderwijs te bieden. Het College van Bestuur is richtinggevend en kaderstellend, verantwoordelijk voor de realisatie van de missie en doelstellingen van de organisatie en bestaat uit een voorzitter en een lid.

De statuten van de stichting en een hierop gebaseerd reglement Bestuursreglement 2016 regelen de verhouding tussen de Raad van Toezicht en het College van Bestuur en de onderlinge verhouding.

Het bestuur werkt volgens een collegiaal model, onder algehele eindverantwoordelijkheid van de voorzitter. Complementariteit van expertise, competenties en persoonlijkheid is essentieel, evenals een sterke synergie en het streven naar consensus en min of meer identieke drijfveren. De leden hebben toegevoegde waarde ten opzichte van elkaar en vormen een sterk team waarin expertise op alle bestuurlijke gebieden aanwezig is.

Beide bestuurders rapporteren rechtstreeks aan de Raad van Toezicht.

Actuele thema's voor het College van Bestuur

- zicht op kwaliteit: de scholen van Dunamare beschikken over een grote mate van autonomie, binnen kaders. De onderwijsvisie ligt bij de scholen, waarbij er een kwaliteitsprofiel ligt waar scholen zich aan houden;
- ruim baan voor innovatie: is een onderwerp waar het toekomstig college zich vol voor zal inspannen om te komen tot een innovatieve onderwijsorganisatie, waarbij samenwerking en professioneel leiderschap toegevoegde waarde leveren;
- betrokkenheid bij grote maatschappelijke ontwikkelingen: kansenongelijkheid, achterstandenbeleid, krimp, personeelstekort en concurrentie;
- excellente ondersteuning vanuit het Servicebureau: vanuit het Servicebureau werken een aantal sterke deskundigen om te zorgen voor adequate ondersteuning van de scholen op diverse terreinen. De professionalisering van het Servicebureau heeft veel aandacht gehad de afgelopen jaren. De komende jaren zet deze professionalisering van de ondersteuning door, waardoor er voor de bestuurders meer ruimte komt voor de bestuurlijke thema's;
- (strategische) positionering van Dunamare met haar onderwijsaanbod om toekomstig bestendig te zijn.

Daarnaast vragen onderstaande actuele thema's binnen Dunamare op dit moment de aandacht van het College van Bestuur:

- focus op lerarentekort/leiderschapontwikkeling;
- onderwijsresultaten;
- gezonde financiële balans;
- positioneren vmbo;
- opvangen mogelijke krimp en concurrentievraagstukken;
- internationalisering;
- techniekonderwijs;

- realiseren en faciliteren van breed onderwijsaanbod (van Pro tot Gymnasium): voor elke leerling is er een passende plek.

Taakverdeling binnen het College van Bestuur

De verdeling van werkvelden is zodanig dat er sprake is van een evenwichtige verdeling (span of control) van de aansturing van de scholen, waardoor de feeling met het primaire proces voor beide bestuurders in gelijke mate wordt onderhouden. De voorzitter richt zich, naast de scholen waar zij/hij verantwoordelijk voor is, nadrukkelijk op de externe samenwerking en profilering (bijvoorbeeld binnen de VO-raad, contacten met gemeenten en andere stakeholders). Het Lid CvB zal het accent leggen op interne organisatieonderwerpen zoals o.a. de bedrijfsvoering en de interne organisatie. De precieze verdeling van de bedrijfsvoering gebieden worden in een later stadium overlegd en bepaald.

De functie lid College van Bestuur

De bestuurlijke opgave is gericht op het met elkaar doorbouwen van de ingezette strategische koers. Het College draagt gezamenlijk de integrale verantwoordelijkheid voor de organisatie. De portefeuillevindeling en aansturing van andere (beleids) thema's en activiteiten, is mede afhankelijk van de onderlinge complementariteit binnen het bestuur en de kennis en ervaring die het nieuwe bestuurslid meebrengt. De nieuwe voorzitter zal zich meer richten op het externe veld-visievorming en kwaliteit van onderwijs. Het accent van het nieuwe Lid college van bestuur zal meer gericht zijn op de interne organisatie en de kwaliteit van de stafdiensten.

Het Lid College van Bestuur is afkomstig uit het onderwijs en weet vanuit die kennis en ervaring hoe directeuren en rectoren mee te nemen en te inspireren. Zaken als onderwijsvernieuwing en kwaliteit, alsmede visievorming, zijn essentieel voor de komende jaren.

Het nieuwe College van Bestuur moet het gezag verwerven om samen met de directeuren en hoofden van de staf koers te houden in roerige tijden, en in te spelen op veranderingen in de omgeving. Om serieus gesprekspartner te zijn, is (onderwijs) inhoudelijke kennis en expertise daarom belangrijk; dan worden de leden van het College van Bestuur daadwerkelijke sparringpartners van de rectoren en directeuren en GMR en ontstaat meerwaarde. De voorzitter en het lid College van bestuur versterken elkaar, stemmen zaken goed af en vormen een eenheid.

Daarnaast wordt verwacht dat de zakelijkheid in de organisatie wordt versterkt. Er wordt gewerkt aan een cultuur waarbinnen elkaar aanspreken gestimuleerd wordt en een professionele werkhouding erg gewaardeerd wordt.

Bestuurlijke competenties

- **Strategisch management**
De bestuurder reflecteert op trends en ontwikkelingen en weet deze te vertalen naar de rol en positie van Dunamare in de toekomst. Ontwikkelt een inspirerend en aansprekend toekomstbeeld. Formuleert de strategie op de beleidsterreinen. Integreert informatie en ontwikkelingen in een aansprekende visie en in de strategische koers van de organisatie;
- **Onderwijskundig leider**
Uw visie op onderwijs en organisatie stelt u in staat teams te bewegen tot eigenaarschap, ontwikkeling en groei. In uw presentatie, uw denken en doen staat het ontwikkelen van een professionele leergemeenschap centraal. U bent, samen met de voorzitter College van Bestuur, in staat om veranderingen te leiden en de ontwikkeling van een innovatief onderwijsaanbod te ontwerpen en procesmatig te borgen. U weet daarbij de juiste balans te vinden tussen enerzijds ruimte geven, delegeren en (on)gevraagd adviseren en anderzijds waar nodig sturend en besluitvaardig optreden. Op basis van uw visie en overtuiging durft u keuzes te maken, uw visie uit te dragen en waar nodig te reflecteren en doet dat in verbinding met de directie.
- **Ontwikkelingsgericht**
U draagt op zichtbare wijze bij aan de professionele ontwikkeling van de leidinggevenden en de teams. De directeuren beschouwen u als coach, waar nodig als sturend op resultaten. Op basis van uw authenticiteit en eigenstandige visie bent u in staat de strategische koers 'samen ondernemend leren' voor te leven.

U bent van nature in staat te inspireren en te motiveren. U bent innovatief en bent in staat uw visie over te dragen. U kunt goed luisteren en bent open, zichtbaar en toegankelijk. U bezit uitstekende communicatieve en sociale vaardigheden. U hebt een scherp oog voor de mens in de organisatie en legt gemakkelijk verbinding.

- **Groepsgericht leiderschap**
De bestuurder geeft richting en sturing aan Dunamare en brengt samenwerkingsverbanden tot stand om een beoogd doel te bereiken. Enthousiasmeert medewerkers door actief op te halen wat er binnen de organisatie leeft en het terug te geven door heldere doelen te formuleren op langere termijn die op draagvlak kunnen rekenen.
- **Bindend vermogen**
De bestuurder brengt mensen samen, levert een nuttige bijdrage aan de realisering van de gemeenschappelijke doelen en brengt de nodige synergie aan. Bouwt continu aan een professionele cultuur waarbij transparantie, elkaar aanspreken en versterken, van belang zijn. Heeft inlevingsvermogen, een goed ontwikkelde sociale antenne, kan goed luisteren en ontvangen en is toegankelijk.

Functie-eisen

- beschikt over een academisch denk- en werkniveau;
- heeft ervaring binnen het onderwijs (bij voorkeur VO) en ruime directionele of bestuurlijke ervaring binnen complexe onderwijsorganisaties;
- is een onderwijskundig leider met een aansprekende visie op onderwijs;
- heeft successen behaald bij het innoveren van onderwijs, zeer bekend met aansluitend onderwijs en sterk in onderwijsconcepten;
- heeft expertise op het brede gebied van de bedrijfsvoering in complexe onderwijsorganisaties;
- ervaring in en visie op strategische beleidsvorming en organisatieontwikkeling;
- een inspirator met een warme persoonlijkheid, die in staat is mensen te binden en te boeien;
- past good governance toe en draagt dit ook uit;
- is intrinsiek gedreven voor het onderwijs.

Arbeidsvoorwaarden

De functie wordt gehonoreerd conform de zwaarte van deze bestuursfunctie. De beloningsleidraad voor bestuurders in het VO is van toepassing.

3 Procedure

De begeleiding van de werving- en selectieprocedure is in handen van Lidewij Geertsma, partners bij Wesselo & Partners. Zij zullen gesprekken voeren met in potentie voor de functie geschikte kandidaten. Vervolgens zullen de curricula vitae van geschikte kandidaten aan de opdrachtgever worden gepresenteerd. Op basis hiervan worden kandidaten geselecteerd die in aanmerking komen voor de gesprekken met de benoemingsadviescommissie. De benoemingsadviescommissie bestaat uit leden van de diverse gremia.

Planning

Wij ontvangen uw reactie graag zo spoedig mogelijk.

Voordracht van kandidaten : week 38 - september 2020 (in afwezigheid van kandidaten)
Eerste ronde selectiegesprekken : week 38 - september 2020
Tweede ronde selectiegesprekken : week 39 - september 2020

Na voordracht van de benoemingsadviescommissie volgt een gesprek met de voltallige Raad van Toezicht. Daarna volgt benoeming door de Raad van Toezicht.

Een (ontwikkel)assessment kan deel uitmaken van de procedure.

Aanvullende informatie

Voor meer informatie verwijzen wij u naar www.dunamare.nl.

Solliciteren

Wanneer u belangstelling voor deze functie heeft, nodigen wij u uit te solliciteren via onze website www.wesselopartners.nl.

Contactgegevens

Lidewij Geertsma
partner

Wesselo & Partners | Selection as art

Natasha Sangers
managementassistente

telefoon: 030 275 84 49
internet: www.wesselopartners.nl